

**PROYECTO DE INTERVENCIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD Y LA PREVENCIÓN
DE LA ENFERMEDAD EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA INSTITUCION EDUCATIVA EL
DIAMANTE, MEDELLÌN, DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA.**

PROTOCOLO DE PREPARACIÓN DE LA SESIÓN.

| | | |
|---|--|--|
| OBJETIVO SUPERIOR | Sensibilizar a los estudiantes de la institución Educativa el Diamante sobre el consumo de sustancias psicoactivas y como éstas afectan su desarrollo integral. | |
| COMPONENTE | <ol style="list-style-type: none"> 1. Educativo X 2. Familiar 3. Procesos comunitarios 4. Lideres | |
| SESIÓN N° 1 | TEMA: Prevención del consumo. | |
| N° PARTICIPANTES Institución Educativa El Diamante (6°,7°, 8°) | Mujeres: | |
| | Hombres: | |
| FECHA | | |
| FACILITADORES | Docentes | |
| OBJETIVOS DE LA SESIÓN | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aportar información sobre los efectos del consumo y abuso de las drogas. 2. Fomentar la crítica y desarrollar actitudes y comportamientos hacia esas sustancias. 3. Transmitir cómo reaccionar si llegan a estar cerca de estas sustancias. | |
| DESCRIPCIÓN | ACTIVIDAD 1: Indicar a los estudiantes las reglas del taller. | |

| | |
|--|---|
| <p>DE</p> <p>ACTIVIDADES</p> | <p>ACTIVIDAD 2: Actividad rompe hielo.</p> <p><u>"¿Quién soy?"</u></p> <p>Pídeles que se dispongan en círculo y dales un post-it. Cada persona debe escribir un nombre en la nota y pegarla en la frente de la persona que tengan a su derecha. Ahora, el alumno o alumna con el post-it en la frente debe hacer preguntas a su compañera/o para intentar averiguar quién es, que serán respondidas con "sí" o con "no"</p> <p>ACTIVIDAD 3: Se les pedirá a los estudiantes inflar una bomba, luego marcarla con su nombre, en un lado de la bomba deberán escribir las cosas positivas de su vida y por el otro lado escribir las experiencias dolorosas. Después se les pedirá reventar la bomba.</p> <p>Finalmente se realizaran unas preguntas: (reflexión interior)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si en esa bomba resumiste tú vida ¿por qué la destruyes? • ¿Así tratas a tú vida? <p>ACTIVIDAD 4: Ver el video Animación para niños sobre - efecto de las drogas</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=h5ImSDIZhdk&list=WL&index=18&t=5s</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Para ti ¿cuáles creen que son las motivaciones para consumir drogas? 2. ¿Qué ámbitos relacionales afecta a un consumidor? 3. ¿Cómo lo afecta? <p>ACTIVIDAD 5: Hacer una cartelera, en equipos, a cerca de los ambientes de los cuales los estudiantes se deben cuidar para no acceder a las sustancias.</p> |
| <p>RECURSOS</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Video. T.v - Bombas - Marcadores - Papel craft |

| | |
|---|--|
| | - Recursos humanos |
| ASPECTOS A TENER EN CUENTA | <ul style="list-style-type: none">• Duración del taller 40m. |